



**ISTITUTO COMPRENSIVO COMENIO**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Madonna della Strada n. 240 67019 Scoppito (AQ)

Codice fiscale 80005230661 – codice meccanografico AQIC829002 Tel. 0862 717040 – 0862 295425

e-mail [aqic829002@istruzione.it](mailto:aqic829002@istruzione.it) pec [aqic829002@pec.istruzione.it](mailto:aqic829002@pec.istruzione.it) sito: [www.istitutocomenio.it](http://www.istitutocomenio.it) sito: [www.istitutocomenio.edu.it](http://www.istitutocomenio.edu.it)

VERBALE INCONTRO GLO



Scoppito.....................................

VERBALE INCONTRO GLO

In data ............................ alle ore ................. presso i locali della scuola ....................................................... si riunisce il gruppo di lavoro in favore dell’alunno/a....................................

Risultano presenti:

Dott.ssa

Docente curricolare

Docente di sostegno

Funzione strumentale sostegno

Genitore

Genitore

Terapisti

**Descrizione del quadro attuale**

|  |
| --- |
| **A scuola**  Area degli apprendimenti, area relazionale, area cognitiva, comportamenti problema, punti di forza/debolezza. |
| ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

|  |
| --- |
| **In famiglia**  Atteggiamenti, alimentazione, allergie, attività preferite, gestione dei comportamenti problema, rinforzi utilizzati. |
| ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Terapie in atto**

|  |  |
| --- | --- |
| In orario scolastico | In orario extrascolastico |
| Terapia:  Sede:  Operatore:  Giorno:  Orario:  Obbiettivi:  Strumenti:  Considerazioni: | Terapia:  Sede:  Operatore:  Giorno:  Orario:  Obiettivi:  Strumenti:  Considerazioni: |

Conclusioni operative

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Scoppito

Funzione strumentale