

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMENIO**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Madonna della Strada n. 240 67019 Scoppito (AQ)

Codice fiscale 80005230661 – codice meccanografico AQIC829002 Tel. 0862 717040 – 0862 295425

e-mail aqic829002@istruzione.it pec aqic829002@pec.istruzione.it sito: [www.istitutocomenio.it](http://www.istitutocomenio.it) sito: [www.istitutocomenio.edu.it](http://www.istitutocomenio.edu.it)

VERBALE INCONTRO GLO

Scoppito.....................................

VERBALE INCONTRO GLO

In data ............................ alle ore ................. presso i locali della scuola ....................................................... si riunisce il gruppo di lavoro in favore dell’alunno/a....................................

Risultano presenti:

Dott.ssa

Docente curricolare

Docente di sostegno

Funzione strumentale sostegno

Genitore

Genitore

Terapisti

**Descrizione del quadro attuale**

|  |
| --- |
| **A scuola** Area degli apprendimenti, area relazionale, area cognitiva, comportamenti problema, punti di forza/debolezza. |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

|  |
| --- |
| **In famiglia**Atteggiamenti, alimentazione, allergie, attività preferite, gestione dei comportamenti problema, rinforzi utilizzati. |
| ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Terapie in atto**

|  |  |
| --- | --- |
| In orario scolastico | In orario extrascolastico |
| Terapia:Sede:Operatore:Giorno:Orario:Obbiettivi:Strumenti:Considerazioni: | Terapia:Sede:Operatore:Giorno:Orario:Obiettivi:Strumenti:Considerazioni: |

Conclusioni operative

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Scoppito

 Funzione strumentale