



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO COMENIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Madonna della Strada n. 240 67019 Scoppito (AQ)

Codice fiscale 80005230661 – codice meccanografico AQIC829002 Tel. 0862 717040 – 0862 295425 fax 0862-451976

e-mail agic829002@istruzione.it pec agic829002@pec.istruzione.it sito: www.istitutocomenio.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "COMENIO"-SCOPPITO
Prot. 0006672 del 18/10/2023
II-1 (Entrata)

VERBALE N. 2

Formazione elenchi elettori Genitori - Docenti - Personale ATA

Il giorno 18 ottobre dell'anno 2023 alle ore 13:00 presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Comenio", via Madonna della Strada n. 240, si riunisce su autoconvocazione la Commissione Elettorale per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Formazione elenchi elettori componenti Genitori, Docenti e Personale ATA;
- 2) Deposito elenchi presso la Segreteria per affissione all'Albo.

1. Relativamente al primo punto la Commissione Elettorale effettua il controllo dei nominativi degli elettori, poi procede alla formazione degli elenchi inserendo oltre ai nomi in ordine alfabetico anche luogo e data di nascita.
Ogni componente ha il suo elenco.

2. La Commissione Elettorale decide che gli elenchi dei votanti relativi alle tre componenti verranno depositati nella Segreteria dell'Istituto il 19 ottobre 2023, per poi essere affissi all'Albo in data 20/10/2023.

Il termine di ricorso ammesso dopo l'affissione è di cinque (5) giorni.

Esauriti gli argomenti di discussione viene redatto il presente verbale che viene letto e approvato da tutti i componenti della Commissione.

La seduta è tolta alle ore 13:30.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE