

### UNA FINESTRA SUL MEDIOEVO.

Il progetto intende coinvolgere gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado sulle varie sfaccettature storiche, artistiche, tecnologiche dell'epoca in esame. La trasversalità del progetto prevede le aree: -Storiche -Culturali -Religiose -Artistiche -Tecnologiche – Informatiche. Tematiche trattate: Cultura e storia medievale - Storia e cultura del Medioevo aquilano - Arti e mestieri del Medioevo -Produzione della carta e dei tessuti al telaio.

### CONCORSI ARTISTICI.

L'obiettivo della progettualità, rivolta alle classi del triennio della scuola secondaria di 1° grado, è di insegnare ai ragazzi a ideare un elaborato (e a portarlo a termine) partendo dalla riflessione sull'argomento dato. In genere, le tematiche prescelte hanno sempre un notevole respiro formativo – la pace, la mafia, lo sport – e richiedono da parte degli alunni approfondimento e riflessione prima di poter realizzare un lavoro grafico – pittorico.

### IL FILO ARCOBALENO

Il progetto “*Il filo arcobaleno*” nasce dall'esigenza di promuovere un “ponte” di esperienze tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia, aprendo una finestra sulla nuova realtà in cui i bambini saranno immersi dall'anno prossimo, al fine di garantire un passaggio più naturale e sereno sul piano psicologico, sociale, affettivo e relazionale.

Il progetto, inoltre, intende portare i bambini e le bambine ad esprimere sentimenti ed emozioni, ad avere fiducia in sé e negli altri, a rafforzare l'autonomia tra compagni di diverse età e a vivere esperienze significative, rassicuranti e stimolanti.

### GIULIO VERNE ...TI ASPETTA.

Nel corso degli anni il tema dell'orientamento ha assunto un ruolo decisamente importante e centrale all'interno di azioni educative e prospettive pedagogiche volte a favorire la crescita personale dell'alunno. Al centro vi è la persona con i suoi bisogni e le sue esigenze specifiche, a cui bisogna offrire percorsi di apprendimento versatili e capaci di sviluppare in ognuno competenze critiche e consapevolezza di sé.

Il progetto intende aiutare e sostenere gli alunni nel passaggio dalla primaria alla secondaria di primo grado, favorendo una graduale conoscenza di un nuovo ordine di scuola con la sua peculiare organizzazione didattica e formativa.

### C'ERA UNA VOLTA, AL TEMPO DEI NONNI.

Il progetto si propone di far recuperare la conoscenza di situazioni e tradizioni vissute nel territorio negli anni passati, partendo dalle esperienze condivise e raccontate dai nonni degli alunni stessi. Si realizzeranno laboratori interdisciplinari che vedranno protagonisti i nonni, gli alunni con i docenti e le associazioni del territorio.

### LA PIGOTTA PER L'UNICEF.

Il progetto è rivolto a tutti i bambini dell'istituto comprensivo e si propone di sensibilizzare gli alunni, anche i piccini, alle gravi disuguaglianze che segnano la geografia fisica e politica del Pianeta. Ogni Pigotta apre un cerchio di solidarietà che unisce chi ha realizzato la bambola, chi l'ha adottata e il bambino che, grazie all'UNICEF, potrà ricevere un'adeguata nutrizione, giocare, andare a scuola e avere le giuste opportunità per il futuro.

### SLOW FOOD: ORTI A SCUOLA.

L'orto scolastico offre agli studenti un'opportunità concreta per apprendere l'importanza di un'alimentazione sana ed equilibrata. Coltivare frutta e verdura permette di comprendere la provenienza del cibo, l'importanza del consumo di prodotti freschi e stagionali, nonché di apprezzare il valore nutritivo degli alimenti coltivati con metodi naturali.

Attraverso l'orto gli alunni vengono introdotti a concetti fondamentali legati alla sostenibilità ambientale, alla biodiversità e all'uso responsabile delle risorse naturali. Attraverso l'esperienza diretta e il "learning by doing" sviluppano competenze manuali e conoscenze scientifiche applicate in campo biologico e agronomico.

#### "MOVIMENTIAMO LA SCUOLA": PROGETTO LUDICO-MOTORIO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Il progetto ludico-motorio, rivolto ai bambini di 3/4 e 5 anni e condiviso nei plessi di Scoppito e Tornimparte, nasce come proseguo di quanto svolto lo scorso anno in adesione alla proposta dell'Ufficio Scolastico Regionale: "Piccoli eroi a scuola". I bambini affronteranno un'avventura-gioco nella cornice di uno sfondo narrativo: sarà l'occasione per scoprire il proprio corpo e le proprie possibilità di muoversi nello spazio, costruendo un'immagine positiva del sé che agisce, mentre vivono se stessi ed il piacere di muoversi, di essere protagonisti e parti speciali del gioco. Verranno sviluppati quelli che sono gli obiettivi indispensabili al conseguimento del loro benessere psico-fisico: sviluppo dello schema corporeo, dello schema motorio e delle capacità coordinative, sviluppo psico – affettivo, cognitivo, linguistico e delle capacità relazionali. Il filo conduttore è quello del gioco, attività per eccellenza attraverso la quale ogni bambino fa esperienza della vita, impara e, quindi, cresce. Esso è funzionale e direttamente proporzionale allo sviluppo motorio del bambino, lo aiuta a far emergere capacità fisiche non ancora acquisite. Attraverso il gioco aumenta la varietà dei suoi movimenti, la coordinazione, l'equilibrio, l'agilità e la flessibilità. Giocare gli permette di mantenersi sempre attivo e reattivo, e ne influenza abilità come l'apprendimento, la creatività e la consapevolezza di sé e degli altri.

#### LA MODERNITÀ DEL RINASCIMENTO.

Il progetto intende coinvolgere gli alunni delle classe seconde in una riscoperta del Rinascimento attraverso una metodologia laboratoriale, esplorandone i segni nel territorio.

Gli alunni, pertanto, si concentreranno sulle emergenze architettoniche della città dell'Aquila riflettendo sul Rinascimento in chiave interdisciplinare: l'arte, l'architettura religiosa, la letteratura intesi come diversi punti di vista rispetto ai quali studiare un periodo storico affascinante quanto complesso.

#### CORSO DI LATINO PER LE CLASSI TERZE. ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRE RADICI.

Il progetto nasce con l'intento di assicurare agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di impostare un percorso di riflessione sul linguaggio e sulle origini del nostro patrimonio culturale. L'approccio sarà deduttivo e laboratoriale avendo come punto di partenza semplici testi riguardanti il mondo e la cultura latina, capaci di interessare e stimolare la riflessione dei ragazzi prima di arrivare ad una conoscenza di base di fonetica, regole e strutture del latino.

#### TORNIM ... PARTE LA SCOPERTA DELLE STORIE TRA NARRAZIONI ED ESPLORAZIONI .

Il progetto "*Tornim... PARTE la scoperta delle storie tra narrazioni ed esplorazioni*" nasce dalla consapevolezza dell'importanza del libro per la formazione della persona e per lo sviluppo di una capacità critica, selettiva e costruttiva.

Prevede un percorso ricco di esperienze significative in una logica verticale che partirà dalla scuola dell'infanzia e continuerà in quella primaria.

Sarà diviso in diverse fasi, ciascuna di esse avrà come punto di partenza la lettura e come approdo la ricaduta sul territorio, coinvolgendo tutti i campi di esperienza e le discipline.

Letture e attività si articoleranno e si diversificheranno secondo la fascia di età e il contesto.

Le finalità generali del progetto sono:

- Motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il bambino in relazione con sé e con gli altri.
- Guidare allo sviluppo del pensiero riflessivo e critico necessario per diventare cittadini consapevoli e responsabili.
- Offrire alle alunne e agli alunni l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive e sociali.

### MATEMATICA IN FESTA

Il progetto “*Matematica in festa*” intende promuovere un approccio alla matematica in una forma divertente e accattivante attraverso attività laboratoriali. Logica, intuizione e fantasia sono i requisiti per la partecipazione dei ragazzi ai giochi matematici.

Tutti gli studenti potranno avere l'opportunità e gli stimoli adeguati per progredire nell'apprendimento della matematica e per raggiungere livelli più alti, migliorando le capacità logiche.

Verranno organizzate e condivise delle attività di matematica relative ai principali argomenti del curriculum verticale per trasmettere, fin dai primi anni di scuola, il concetto che la matematica non è semplice calcolo e applicazione di regole, bensì uno strumento per esplorare la realtà, essendo una disciplina che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento.

Le attività non verranno svolte solo in classe, ma, attraverso le giornate di “*Matematica in festa*”, saranno condivise tra gli alunni dei diversi ordini di scuola e dei diversi plessi con l'obiettivo di far parlare e discutere di matematica i nostri studenti in un contesto creativo, motivante e inclusivo.

Il percorso, in linea con le priorità desunte dal RAV per il miglioramento degli esiti, vuole contribuire alla costruzione di una scuola di qualità e dell'innovazione, capace di stimolare comportamenti di corresponsabilità e di cittadinanza attiva oltre a promuovere la competenza di base in matematica.

### COSTITUZIONE È VITA

Il progetto mira a sensibilizzare gli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado sull'importanza della Costituzione, sviluppando una importante consapevolezza civica.

Esplorando alcuni principi fondamentali della Costituzione e cimentandosi nella realizzazione di un video/spot “progresso”, i destinatari del progetto acquisiranno una maggiore consapevolezza dei loro diritti e doveri come cittadini.

### IMPARARE NARRANDO ... CON ARTE

Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare il valore formativo della narrazione negli apprendimenti perché narrare storie porta numerosi vantaggi quali favorire negli alunni lo sviluppo dell'ascolto e della concentrazione, stimolare la fantasia, spronare a commentare e a comunicare il proprio punto di vista fissando in modo deduttivo e naturale le strutture e le funzioni linguistiche nella lingua madre.

### LEGGIAMO INSIEME ... SOTTO LE STELLE.

Il progetto inizierà nel mese di novembre 2023 e si articolerà durante tutto l'intero anno scolastico. Impegnerà gli alunni di tutte le classi per due ore a cadenza quindicinale. La lettura da parte dell'insegnante sarà il punto di partenza e di forza per far nascere nei bambini il desiderio e il piacere di ascoltare storie, di esercitare il pensiero creativo e di sviluppare la fantasia..Gli alunni, attraverso l'ascolto di letture “mirate”, saranno incentivati ad esprimere le proprie opinioni ad alta voce, ad ascoltare e a chiedere l'ascolto, a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (empatia), a conoscersi meglio, a comunicare e collaborare. Nel mese di novembre, a primavera e a conclusione dell'anno scolastico, sono previsti degli eventi serali di lettura: “*Leggiamo insieme ... sotto le stelle*” con la partecipazione di lettori esterni. Il primo evento serale sarà preceduto da un'uscita nel territorio: i bambini vivranno un'esperienza sensoriale, emotiva e conoscitiva

all'interno di un bosco di castagni. La serata dedicata alla lettura avrà come filo conduttore il tema dell'autunno. Interverranno esperti di associazioni quali "Il Brucaliffo" e "Punto Luce", che animeranno l'evento con spettacoli e letture a tema. Nel periodo compreso tra marzo e aprile si prevede un'altra serata che avrà come tema la primavera. A giugno, come momento conclusivo, si terrà una serata di lettura a tema aperto.

#### LA STRADA LA TROVI DA TE (ORIENTEERING NEL BOSCO E IN CITTÀ)

L'iniziativa progettuale permette agli alunni di interiorizzare e mettere in pratica, sia su carta sia sugli spazi reali, i concetti relativi all'orientamento per consentire ad ognuno di muoversi con sicurezza in un luogo, seguendo il percorso migliore e raggiungendo tutti i punti di controllo indicati.

#### YOU AND ME PENFRIENDS.

Il presente progetto, rivolto agli alunni della classe prima del plesso di scuola primaria "S. Foruli", mira a far raggiungere agli alunni le competenze linguistico-comunicative in linea con le indicazioni Nazionali per il curricolo e con il Quadro Comune di Riferimento Europeo con lo scopo di far apprendere la lingua inglese in modo piacevole, stimolante e con un approccio prettamente comunicativo basato sul learning by doing.

Il progetto avrà come filo conduttore l'amicizia e si espletterà attraverso la corrispondenza con i bambini di una classe prima dell' Istituto Comprensivo di Soliera, plesso "G.Garibaldi ", in provincia di Modena.

#### PROGETTO MAMMUT

Nell'ambito del progetto di arte partecipata "Terre sonanti – Il Mammut", gli alunni della scuola primaria "S. Foruli" realizzeranno un villaggio preistorico con le proprie insegnanti e dei libri d'arte con esperte del MAXXI che, in una seconda fase, verranno esposti nel museo.

#### GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO.

L'educazione matematica deve contribuire a una formazione culturale del cittadino, in modo da consentirgli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica. Nel progetto saranno coinvolti i bambini delle classi terza, quarta e quinta della primaria, nonché il triennio della secondaria di 1° grado. Gli alunni saranno chiamati ad una competizione stimolante e positiva grazie al confronto con altri pari della propria classe, del proprio istituto, di altre scuole della provincia e, nella prospettiva più rosea, della nazione intera.

#### CAMPIONATO NAZIONALE DEL DISEGNO TECNICO

Il progetto "*Campionato nazionale del disegno tecnico*" intende valorizzare le competenze tecniche e logiche fin dalle prime fasi della scuola secondaria, offrendo agli studenti un'opportunità per crescere sia a livello personale che formativo. Le diverse attività previste mirano anche a potenziare le competenze curricolari, creando al tempo stesso un ambiente stimolante che vada a motivare gli studenti a mettersi in gioco in modo creativo.

Il progetto, rivolto alle classi prime della scuola secondaria di primo grado, consiste in una competizione che prevede tre prove di disegno geometrico: una finale di classe, una finale di istituto e la finalissima tra i migliori di ogni Istituto Comprensivo delle province che parteciperanno alla gara.

L'iniziativa intende, inoltre, suscitare l'interesse per il disegno tecnico, trasformandolo in un'esperienza coinvolgente che potrebbe ispirare future scelte di studio o professionali.

#### “ESAMI SICURI”: LABORATORI DI RECUPERO PER LA SCUOLA SECONDARIA.

Il progetto intende fornire un supporto all’Esame di Stato della scuola secondaria di I grado, garantendo una guida allo studio, una corretta metodologia e un sostegno sul piano emotivo. Percorsi di recupero di italiano e matematica verranno attivati altresì anche per gli alunni delle classi prime e seconde.

#### “I PLAY WITH ENGLISH” – “HELLO”: PROGETTI PER L’APPRENDIMENTO DELL’INGLESE NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA.

I progetti nascono dal desiderio di avvicinare i bambini dal quinto anno di età alla scoperta di un’altra lingua. Nell’insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell’apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio. Pertanto lo sviluppo del percorso, in forma ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all’esperienza più vicina al bambino. Verranno utilizzati il codice verbale, musicale e gestuale, supportati dall’uso di flash – card colorate, supporti audiovisivi, giochi strutturati e non, giochi di movimento, canzoni tema ecc. L’attività di ascolto, la continua ripetizione dei vocaboli, la ciclicità delle immagini e la musica avranno come obiettivo lo sviluppo delle competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale, tenendo naturalmente conto dell’età e del vissuto del bambino. Nel progetto “Hello” la metodologia sarà basata sul TPR (Total Physical Response) in cui l’apprendimento viene veicolato attraverso la gestualità corporea e su attività di storytelling. Le strategie educative avranno come obiettivo principale quello di offrire alle alunne e agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

#### POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO: CERTIFICAZIONE LINGUISTICA CAMBRIDGE A2 – Key.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze che intendono sostenere l’esame per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge A2 - KEY. Il corso si svolgerà nella finestra temporale gennaio - aprile e sarà tenuto dalla prof.ssa Sibilla Muziani, docente di inglese. Il superamento di questo esame indica che il candidato è in grado di comprendere i punti principali di testi elementari, di comunicare nella maggior parte delle situazioni note e di comprendere notizie standard e semplici indicazioni verbali.

#### ERASMUS +

Il progetto ERASMUS + (coordinato dall’USR Abruzzo per il potenziamento della lingua inglese) è un programma europeo per l’istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport. Esso contribuisce allo spazio europeo dell’educazione, promuove la qualità dell’insegnamento e della formazione, favorisce lo sviluppo e il riconoscimento di competenze chiave per l’apprendimento, le competenze digitali, promuove l’accesso a un’istruzione di qualità per tutti e lo sviluppo di un’identità europea, contribuendo a ridurre l’abbandono scolastico e rafforzando la coesione sociale. Il programma, per il periodo 2021-2027, prevede la formazione (mobilità di gruppo) per gli alunni e le alunne delle terze classi della Scuola Secondaria di 1° grado in un paese dell’Unione Europea. Tale progettualità, fondamentale per favorire lo sviluppo personale e culturale dei futuri cittadini e delle future cittadine, mira ad offrire un’occasione di formazione inclusiva e di qualità, in linea con gli obiettivi del PTOF. Il programma Erasmus+ è uno dei successi più visibili dell’Unione europea. Si basa sui risultati di oltre 30 anni di programmi europei nel campo dell’istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport e ha una dimensione di partenariato sia intereuropea sia internazionale.

### LEGGIAMO INSIEME ... SOTTO LE STELLE.

Il progetto inizierà nel mese di novembre 2023 e si articolerà durante tutto l'intero anno scolastico. Impegnerà gli alunni di tutte le classi per due ore a cadenza quindicinale. La lettura da parte dell'insegnante sarà il punto di partenza e di forza per far nascere nei bambini il desiderio e il piacere di ascoltare storie, di esercitare il pensiero creativo e di sviluppare la fantasia. Gli alunni, attraverso l'ascolto di letture "mirate", saranno incentivati ad esprimere le proprie opinioni ad alta voce, ad ascoltare e a chiedere l'ascolto, a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (empatia), a conoscersi meglio, a comunicare e collaborare. Nel mese di novembre, a primavera e a conclusione dell'anno scolastico, sono previsti degli eventi serali di lettura: "Leggiamo insieme ... sotto le stelle" con la partecipazione di lettori esterni. Il primo evento serale sarà preceduto da un'uscita nel territorio: i bambini vivranno un'esperienza sensoriale, emotiva e conoscitiva all'interno di un bosco di castagni. La serata dedicata alla lettura avrà come filo conduttore il tema dell'autunno. Interverranno esperti di associazioni quali "Il Brucaliffo" e "Punto Luce", che animeranno l'evento con spettacoli e letture a tema. Nel periodo compreso tra marzo e aprile si prevede un'altra serata che avrà come tema la primavera. A giugno, come momento conclusivo, si terrà una serata di lettura a tema aperto.

### “ESAMI SICURI”: LABORATORI DI RECUPERO PER LA SCUOLA SECONDARIA.

Il progetto intende fornire un supporto all'Esame di Stato della scuola secondaria di I grado, garantendo una guida allo studio, una corretta metodologia e un sostegno sul piano emotivo. Percorsi di recupero di italiano e matematica verranno attivati altresì anche per gli alunni delle classi prime e seconde.

### LA SCATOLA MAGICA E LE STORIE INFINITE DELL'ARTE.

Con il presente progetto, rivolto agli alunni della classe seconda del plesso di scuola primaria "S.Foruli", si intende predisporre un laboratorio interdisciplinare incentrato sull'arte della narrazione e del teatro, in particolare attraverso l'uso della "scatola magica" il KAMISHIBAI, gli albi illustrati, alcuni testi narrativi, le opere d'arte e le immagini.

Il Progetto ha lo scopo di accendere nei bambini l'amore per la lettura, potenziare le capacità di ascolto attivo, favorire ogni forma di comunicazione ed espressione artistica. I momenti di narrazione, drammatizzazione, narrazione scenica con burattini o lettura di testi, immagini, opere d'arte saranno accompagnate da una serie di attività che coinvolgeranno gli alunni in esperienze creative ed espressive, con la possibilità di creare elaborati scritti, disegni, manufatti che saranno raccolti, documentati ed esposti in una mostra che si terrà a scuola alla fine dell'anno scolastico. Ad esso si dedicheranno anche ore di compresenza che permetteranno di attuare modalità didattiche di tipo laboratoriale, di gruppo e di cooperazione. Il presente progetto avrà come fondamento basilare la comprensione e il rispetto dei valori etici quali l'amicizia, l'accoglienza, la generosità, la solidarietà e la voglia di vedere nascere un mondo migliore, più equo, più giusto più sano e più pulito.

### “IL CORAGGIO DI PENSARE A VOCE ALTA”

Il progetto biblioteca d'istituto è una progettazione collegiale che si anima in uno studio comune a tutto l'istituto comprensivo.

Il progetto verrà dipanato attraverso unità di apprendimento trasversali e pluridisciplinari. Tramite uno scambio positivo e costante di idee e una metodologia condivisa, i docenti dei tre ordini di scuola avranno modo di generare una lucida intenzionalità comune con riverberi proficui sui percorsi di insegnamento – apprendimento e sul concreto fare scuola.

## VERSO LA SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO.

L'orientamento è un processo formativo continuo e rappresenta un momento fondamentale per acquisire consapevolezza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastica prima e professionali poi. Per questo motivo, la didattica disciplinare, per farsi orientativa, deve focalizzare l'attenzione su diversi aspetti, quali la scelta di opportuni contenuti atti a favorire la scoperta di interessi e attitudini; il rafforzamento della consapevolezza di sé; la scelta degli strumenti di studio più idonei a favorire l'apprendimento. Un orientamento, quindi, che segua due direttrici fondamentali: la conoscenza di sé (orientamento formativo) e la conoscenza del mondo circostante (orientamento informativo). La scuola deve diventare il centro di raccolta delle informazioni provenienti dall'esterno, il luogo di discussione e di rielaborazione delle stesse allo scopo di favorire negli allievi la loro acquisizione. Ruolo fondamentale è da attribuire alle famiglie, che, in collaborazione con la scuola, osservano e contribuiscono alla crescita dei ragazzi come persone fisiche, psichiche e sociali.

## FORILIADI

Il plesso "S. Foruli", a fine anno scolastico, al campo sportivo di Scoppito organizzerà una serie di attività motorie e sportive con il coinvolgimento di insegnanti, alunni, esperti e famiglie.

## LA MEMORIA DEL PASSATO: LE FONTI STORICHE.

La condivisione delle tradizioni, dei racconti e dei valori trasmessi dai nonni ha un impatto duraturo sulla crescita e sullo sviluppo dei nipoti, contribuisce alla formazione di esseri responsabili e rispettosi. La condivisione dei vissuti dei nonni premuove l'importanza dei vissuti intergenerazionali.

Il cuore del progetto è rappresentato dai "saperi" dei nonni, protagonisti insieme ai nipoti, negli spazi scolastici, di laboratori capaci di tramandare la memoria del passato.

## GRUPPO SPORTIVO PLESSO "G. VERNE".

Come ribadito anche nelle Linee Guida per le Attività di Educazione Fisica, Motoria e Sportiva nelle Scuole Secondarie di primo e secondo grado, la scuola è sempre più primario punto di riferimento per la famiglia e per la società; il tempo che il giovane trascorre all'interno dell'istruzione è determinante per lo sviluppo delle sue capacità e potenzialità. Pertanto, riconoscendo lo sport come uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica, la scuola propone ai ragazzi le attività del Gruppo Sportivo, conferendo alla stessa carattere di continuità nel corso dell'intero anno scolastico e nel complessivo percorso educativo degli anni di scolarità. A tal fine il Gruppo Sportivo viene inserito all'interno del Piano triennale dell'Offerta formativa della Nostra Istituzione. Tra gli obiettivi del Gruppo Sportivo:

- a) favorire la pratica di esperienze ludico-motorie volte al miglioramento della percezione del proprio corpo e a un equilibrato sviluppo delle capacità motorie coordinative e condizionali;
- b) promuovere l'adozione e l'interiorizzazione di corretti stili di vita;
- c) incoraggiare la socializzazione e la crescita educativa armonica dell'individuo;
- d) valorizzare le diversità e promuovere le potenzialità di ciascuno;
- e) partecipare ai Campionati Studenteschi (fasi d'Istituto e seguenti).

## INFERNO DANTE

In occasione del Dantedì è stato creato questo progetto per sensibilizzare studenti e famiglie rispetto alla grandezza dell'opera dantesca.

Dopo una prima fase conoscitiva del pensiero dantesco, gli alunni, accompagnati dalle docenti Mugnaini e Passerini e dai genitori, si recheranno a Firenze dove il fotografo professionista, Manuel De Libero, scatterà fotografie artistiche per cogliere le interpretazioni che ogni discendente darà della produzione letteraria e poetica del Sommo Poeta.

## GARCON DE CAFÉ À SAINT – GERMAIN – DE – PRÉS

Per l'anno scolastico 2024-2025, l'associazione *Mater Lingua* propone un percorso dedicato alla lingua e alla cultura francese, che coinvolge e accompagna i docenti e gli alunni durante tutto l'anno scolastico e che culminerà con la partecipazione alla lezione conclusiva dal vivo. La proposta didattica di *Mater Lingua* si basa su un metodo che utilizza un approccio multidisciplinare e che ha come obiettivo principale la sensibilizzazione degli studenti all'interculturalità e alla costruzione del proprio senso civico. Attraverso un viaggio ucronico, verrà messo in luce un momento storico fondamentale per l'Europa per suscitare nei ragazzi la piena comprensione di quello che è il loro presente in correlazione con possibili scenari alternativi della storia contemporanea. La vicenda raccontata nello spettacolo teatrale a cui assisteranno gli alunni a fine percorso è interpretata e cantata in lingua francese da attori madrelingua ed è ambientata a Parigi, sulla Rive Gauche, nel quartiere di Saint-Germain-des-Prés, dove in risposta alla guerra si propagò un fervente clima culturale. Il percorso vuole presentare ai ragazzi un momento di confronto intellettuale come un modello positivo da perseguire in antitesi alle politiche dell'esclusione e di censura della libertà. Lo spettacolo teatrale dal vivo si terrà il 7 marzo 2025 alle ore 10:30 al Teatro dei Marsi ad Avezzano.